

# “hier is geen geld voor”

(versie juni 2013)

Dit pamflet is waardevol voor:

- **ouders** die op school geconfronteerd worden met het argument “dat kunnen we niet betalen” als het gaat over ondersteuningsbehoeften van hun kinderen
- **scholen** die de benodigde ondersteuning van leerlingen niet kunnen realiseren omdat ze daarvoor over onvoldoende mogelijkheden beschikken.

Sinds in 2009 de pakketmaatregel AWBZ werd doorgevoerd, stort het ministerie van VWS jaarlijks € 10 miljoen in de kas van het ministerie van OCW. Hiermee compenseert de staat het gevolg van een wijziging in de AWBZ, waarmee de inzet van de functie Begeleiding Individueel nagenoeg uit de school is verbannen. Die maatregel raakt vooral leerlingen met handicaps die in het regulier onderwijs willen functioneren. Om te voorkomen dat leerlingen door minder begeleidingsmogelijkheden scholen zouden moeten verlaten (en om protesten te kanaliseren), is besloten tot de zogenaamde:

## compensatiesubsidie

**(€3.000, € 6.000 of € 9.000 per jaar, vrij te besteden, in handen van school!)**

De regeling bestaat sinds 1 januari 2010! Verkeert u in de geschetste omstandigheid? Heeft u er al eens van gehoord? Het is de taak van de regionale expertise centra (RECs) om deze regeling onder de aandacht van scholen en ouders te brengen en aanvragen te behandelen. Het is een feit dat deze regeling veel te weinig aandacht krijgt. Er wordt ook veel te weinig gebruik van gemaakt. Dit papier is te klein om daar de oorzaak van uit te leggen. Beter is om er zo veel mogelijk bekendheid aan te geven door dit pamflet te verspreiden.

Wat u moet weten / regelen voor u zinvol aan de slag te kunt:

- randvoorwaarde is dat het kind / de leerling in kwestie een “rugzak” heeft. Het doet er niet toe in welk “cluster” (in cluster 1 een besluit van de commissie van advies)
- er moet een indicatiebesluit van het CIZ of BJZ zijn waarin de onderwijssituatie expliciet is meegenomen. De uitkomst van het besluit is niet van belang (ook niet als het negatief is). Wel van belang is dat er in het besluit een expliciete uitspraak staat over de schoolsituatie (ook dit al dan niet positief)
- De compensatiesubsidie is alleen aanvraagbaar voor leerlingen in alle soorten basis en voortgezet onderwijs, niet voor het beroeps- en wetenschappelijk onderwijs.
- Samenwerking tussen ouders en school is nodig voor een aanvraag. Alle RECs cluster 3 of 4 behandelen aanvragen (ook voor cluster 1 en 2 leerlingen). Het heeft waarde de ambulant begeleider bij de aanvraag te betrekken.
- De compensatiesubsidie is beschikbaar tot 1 augustus 2014, het moment dat de zorgplicht voor scholen met passend onderwijs in werking treedt.

En dan nu naar de aanvraag. Download het [formulier](#). Dan weet je waar je het over hebt.

### **stap 1 is voor de ouders**

- Check het indicatiebesluit (CIZ / BJZ) van uw kind op de vermelding van het besluit aangaande de ondersteuningsbehoefte in het onderwijs.
- Is er nog geen besluit of is nog geen aanvraag gedaan, zorg dan (alstublieft) dat de zorgbehoefte i.r.t. het onderwijs onderdeel van uw vraag uitmaakt en spreek af dat ze het oordeel hieromtrent meenemen in het op te stellen besluit.
- Komt het onderwijs niet in het besluit voor en heeft u het er wel over gehad, meld dan aan of verifieer dan bij CIZ / BJZ (schriftelijk! / e-mail) dat u dit interpreteert dat er voor dit onderdeel geen indicatie is afgegeven.
- Vraag bij geen enkel recht op indicatie wél om een formeel besluit inclusief de vermelding inzake het onderwijs.
  
- Neem bij 1 en 2 op het formulier de gevraagde gegevens over uit het indicatiebesluit.
- Vul vraag 5 in. "Ja" aankruisen ligt voor de hand. Er kunnen omstandigheden zijn, waardoor de schoolindicatie anders besteed wordt, Dat wel toelichten dan!

### **stap 2 is voor school en ouders (en ambulant begeleider) samen**

(Als ouders zeker weten dat het indicatiebesluit (stap 1) voldoet. School werkt uit, maar doe het denkwerk samen.)

- Lees de rubrieken 3 tot en met 7 goed door en laat de samenhang op je inwerken. De antwoorden zijn complementair:  $3 - (4 + 5) = 7$ .
- Beredeneer met elkaar sprekend over 3, 4, 5 en 6 waar de lacune die wordt ervaren precies zit.
- Formuleer de ondersteuningsbehoeften van het kind / de leerling onder punt 3. Doe dit volledig, laat geen dingen weg omdat "anderen" die behoefte invullen.
- Formuleer bij punt 4 welk(e) gedeelte(n) van de ondersteuningsbehoefte door school kan worden ingevuld. Neem daarin i.g.v. regulier onderwijs ook mee wat er uit hoofde van de rugzak, dus met alle componenten van de rugzak (ook mogelijk de ambulant begeleider). En idem indien relevant de inzet vanuit de AWBZ op school.
- Schat het aantal uren ondersteuning per week in dat school niet kan leveren en kruis het vakje aan dat bij uw situatie past bij punt 7.
- Beargumenteer vervolgens bij 6 waarom school niet in staat is volledig in de ondersteuningsbehoefte te voorzien met alle mogelijkheden.

### **stap 3 is voor school**

(Als de uitkomst van de analyse in stap 2 uitwijst dat er inderdaad een tekort aan mogelijkheden is.)

- Vul de twee administratieve blokken voor in het formulier in en check NAW, contactpersoon, telefoonnummer, e-mail en BSN bij de ouders. School heeft in het dossier een bericht over de rugzakindicatie van de indicatiecommissie (ouders ook).
- Check de juistheid van de bij 2 ingevulde gegevens m.b.t. het indicatiebesluit AWBZ, onderteken het formulier en stuur het in aan een REC in uw omgeving, al dan niet via uw ambulant begeleider.

Bij dit pamflet is een "[tips en trics](#)" document beschikbaar. Lees dat een keer door als je je aanvraag invult en zet de puntjes op de i met relevante handreikingen.